

২. • কাব্যবিচারে রংজেন্তু আলোচনার প্রাপ্ত অস্থায়ী (ব্যক্তিগত) ভাবের উপর নির্দেশ কর? উঃ— আনন্দ মাঝেই কথৈকটি অনুভূতি নিষ্ঠা জন্মগ্রহণ কর। এই অনুভূতিকে বলা উচ্চাব। উচ্চাব বা লাঠোটা। লৌকিক ইচ্ছাত উদ্দৃষ্ট কারণে নোকের শানে শোক দেখে উঠ। কিন্তু শোক ত লোকের মনের শোক হাব যাই বুঝ নয়। এ নোকের কারণটি কাব্য নয়। কবিয়ত্বান তাঁর প্রতিভার মাধ্যমে ঘোষণা করে নোকের শোক ও তার লৌকিক কারণে এক আলোকিক ছবি কাব্য ফুটিয়ে তোলেন। তথাপি প্রাপ্তকের মানে যে বুঝাব উদ্দ্য উৎ তাব নাই কর্তৃত নয়। এই কর্তৃত সম্মত শোকের লাঠোটা নয়। লৌকিক শোক নৃং যাদাঁক। কিন্তু কথিত কাব্য যে কর্তৃত সম্মত সম্প্রসারণ তা কাব্যতাল আনন্দেও নাকে আনন্দেন্দৰণ করে। যে কাব্যেই শোকের বৰ্ণিতা আম-
রা বাবু বাবু পড়ত চাই।

କିମୋବ ନୌକିଙ୍କ ଡାବ ଦୁଇ ପାଇଁନତ୍ରିଷ୍ଟି- ଗୋର୍କ୍ଷାତ୍ କାବ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦାତାନ କୌଶଳୀଯ
ଯ୍ୟାମାଦାଚି କି ଆଲକ୍ଷଣ୍ୟିକେନ୍ଦ୍ରୀ ମେ ଅନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା ଫଳାଛନ୍ । ତାବୁ ସନ୍ତନ କାବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦାତା
କୌଶଳୀଯ ତିରତି ଡାବ- ବିଭାବ, ଅନୁଭାବ ରୁ ଉପରୀବି । ଲୋକିକୁ ତାତୀତ ଧାରଣ ଅଭିଭିତ୍ତି ଡାବେବ
ଉଦ୍ଧେଷ୍ଟିକ କାବ୍ୟ ବାରାଟିକେ ତାକେହ ଯାଇଁ ବିଭାବ । ବିଭାବେବୁ ମୁହଁ ଡାବ- ଆଲକ୍ଷଣ୍ୟନ ଓ ଉଚ୍ଚିତା ବିଶ୍ୱାସ
ମାନ ଡାବ ଉଦ୍ଦୂପ୍ତ ଥିଲେ ମୈଥିକ ୩ ମାନାତିକ ଧ୍ୟାବ ପ୍ରାଚିତ୍ରିହୃଦ୍ୟ ଦେଖାଦେଖ ତାକେବିଲେ ଅନୁଭାବ ।
ଧୂମାଲୁଫୁଝୁଳା' ଉପନ୍ୟାସେ ଝୁଞ୍ଜା ପାନ୍ଧୀବତୀରୁ ଯେ ବରନା ବିଶ୍ଵରୂପାଚ୍ଛବିତେହନ ତା ଅନୁଭାବେବୁ ଚମ୍ପ-
କାବ ଉଦ୍ଦାରନ । ଅନୁଲ ତୃତୀୟାଶ୍ୟବ୍ଦୀକେନ୍ଦ୍ରୀ- ।

ମିଳନ ମସ୍ତୁର ଲାଜେଁ ଏହି ସର୍ବନାର୍ଥିର ଉପାଦାନ ହେଉ କଥାଗୋଡ଼ି ଅନୁଭାବ ।

প্রেমিকের গানে যে প্রেমের উৎস হচ্ছে তা বর্ণনা। কেননা সেই প্রেমিকের
নিজের শহীদ আবছু। ঝুঁতুরাং তা মৌকিক এবং পাশ্চাত্যিত। কৈর টাঁৰ অভিভাবক দ্বারা পরি-
পরিপন্থিত লেখিকে ডাবকে—‘অক্ষয়কল্পসন্ধিদত্ত্বাদী’ অলোকিত রূপালীটি কসাত্ত-
বিঠ করুন। যিঙের অবৎ অনুভাবের আধাৰে তিনি তা কৰুন। যিঙের অবৎ অনুভাব হচ্ছে
আলঙ্কারিকেরা কাব্য কোশালেৰ যে তৃতীয় কলাব উদ্ঘাস্ত কৰুচেন তাৰ পৰিপূৰ্ণ দিতে কৈল
যে মানোবিজ্ঞানৰ উপৰ আলঙ্কাৰিকেৰা খাঁদেৰ ব্ৰহ্মতথেৰ ডিতি কৰুচেন তা নিষ্ঠে আলো-
চনা কৰত হয়। মানুষৰ মানোব ভাবৰ প্ৰকৃত প্ৰক্ষেপে কেন অন্থ্যাৰ নিৰ্কলন কৰাধৰণনা,
'emotion' বা 'ভাব' কৈবল্যাত ঝুঁথ দুঃখে ভেন্তুত্বতি নথি। যোগীনিক ঝন্মুক্ত বিজ্ঞান বলে
যে 'emotion' ইচ্ছে একেৰ আভগ্নিক মাননিক আবছু। অজ্ঞয়া স্মৃক প্ৰধান ভাব নথাচি-
বতি, মাত্র, কোক, জৈষি, উচ্চার, উৎসুক্ষা, বিমুক্ষ ৩ শব্দ। অই উলি বিজ্ঞান অবৎসু-
ভাবে অজ্ঞয়াগৈষণ্যাকৃতি নথাচি যায়ে পৰিবন্ত ২৫- শৃঙ্গার, মাত্র, কুৰুন, বৈচু, বীৰু, উদ্ধানক,
বিভুম, গোত্তুল কাণ্ড। কিন্তু অই নথাচি ভাব হচ্ছাই মানুষৰ ভাবে অদাতৰ্যাদী নানাভাবে
চৰ্ত উঠচে কৈবল্যে উদ্বৃত্তি কৰে থাকেনা। অজ্ঞয়া ভাবেও তাৰা থাকেন। শুধীভাবে
অস্থুকে অই ভাবস্থলি মানুৱ গৰ্ব্য যাতাধাত কৰু। অই তন্ত্রে এদেৱ বলা ২৫ অস্থুৰী বা
ব্যাঞ্চাবী ভাব। এস্তলিক অন্থ্যাকুশলি? যোগীনিকেৰা নিৰ্বেজ, লজ্জা, ইৰ্ষ, অস্থুপা,
বিধাদপৰ্বতি ৩৩ টি ভাবৰ কল্পা বলেছেন। মণ্ডে^২ এই বলেছেন অস্তলি ছাড়াই অনেকেৰা
আছে। শুধীভাবেৰ পৰিবন্তি দুৰ্গ। অই বধেৰ দিকে নথাচি থাকা আবাধ্য কৰুচে
চেষ্টালিকে বলা ২৫ অস্থুৰী। 'মেধনাদৰ্ব' কৰাব্যে অৰ্জীবুং অবশ্যে কৰুন। কিন্তু তা
বীৰু ভোবাগুলি। প্ৰত্যু বীৰু এখানে অস্থুৰী। উত্তীৰ্ণভোগ প্ৰাভিলাব উচ্চি অবশ্যে
বীৰু ব্যাঞ্চক উচ্চি। কিন্তু সেই বীৰু দুৰ্গেৰ দিছন্তেই বহেৰ অভিভাব। অত্যুবৰ্তি অস্থান
অস্থুৰী। এজন্তৰ বিশ্বনাথ তঁৰ 'আইন্দ্ৰিয়দৰ্শন' বলেছেন—

→ ଚିତ୍ର ସତି ପ୍ରକୃତି-ଶ୍ଵାସି ଡେବକାର୍ଯ୍ୟ ବିଭାବ, ଅନୁଭାବ 3 ପ୍ରକୃତିଶ୍ଵାସ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଥିଲା ପାଇଁ ନାମିତ ହୁଏ ।

ବୁଦ୍ଧିଶ୍ରନ୍ନାଥେବୁ ବୁଦ୍ଧିଶ୍ରନ୍ତାତ୍ ଅକ୍ଷମ ବନ୍ଦିତାଥୁ ହୁଲଜାୟ କୋଣି । ବୁଦ୍ଧିଶ୍ରନ୍ତ
ବ୍ୟାଧିବଜୀ ବୀକୁଳବଜୀ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାନରେ କୁଣି ବଲବଳ - 'ଯାତି ପ୍ରେ ଦେଖେଛି ଉକ୍ତନ ବାଲରେ
ଉତ୍ସାଦ ହେଁ ହୁଏ' କି ସମ୍ମାନାଧ ଆବେଦ୍ଧ ମାଥରେ ନିଖଲ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ୭୩୫୨
ହୁଏଥିରେ ଝାଇ ଆବିରେ ଅନନ୍ତରେ ଆବେ ଆଲିଯେମିଳ । 'ବାଧୀବ କି କିମ୍ବା ଅକ୍ଷବେଦ୍ୟା'
ଏଇ ଦାର୍ଶିତ୍ତ ବାବୀ ଆଲିଥନ ବିଭାବ । ଆକାଶରେ ଗୋଟିଏ, ଗଢ଼ିବୈତ କିମ୍ବା ଅକ୍ଷଲି
ଉଲିପନ ବିଭାବ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଧିବୁ ପ୍ରକାରିଷ୍ଟ, ଆକୁଳଜା, ଆର୍ଦ୍ରାଂଧ୍ର ପ୍ରମାଦିନ
ଦ୍ୱୟାଜ୍ଞ ଏତିଲି ଉତ୍ସାହୀ ଭାବ । ଏଇ ବାବୁ ଆଲିଥନ ବିଭାବ, ଉଲିପନ ବିଭାବ ଏବଂ
ଅକ୍ଷାବୀ ଭାବେର ନିର୍ମଧ୍ୟାଜ ଅଗନ୍ତୁପାଦୀତି ହେଁ ଉଠିପାଇଲୁ ଏକବନ୍ଦ ବିପ୍ରବାଦ୍ୟ ଏକ
ବ୍ୟାକର୍ଷ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ବେଳୁ ଉତ୍ସାହାଶାଧ୍ୟ ଭାବ ଆଶ୍ରମ ଆଶ୍ରମରେ ଅବ୍ଦିତିବଳ
ଉତ୍ସାହ ଦଶେତନ - ଶୁଣି ଥିଲେ କିମ୍ବା ନା ଏହି ଉତ୍ସାହ ଦୌମଦୀ ପ୍ରଦେଶରେ ଦିଶାନ
ରୂପେ ମଧ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଇ ୨୫୬ ସିଧାବନ କୃଷ୍ଣେର ଦିକ୍ଷା ପ୍ରକିଳ୍ପମାତ୍ରାନୁମାନ
କରିବାକାରୀ କଥା ବଲବଳ । ଏହି ଅନ୍ତଶ୍ରେଷ୍ଠ ସଙ୍ଗ ଅବଶ୍ୟକ ବୋନ୍ଦିବଜ । କିନ୍ତୁ କେବଳଜୀମ୍ବ
ବୋନ୍ଦିବଜ ୨ମେତା ବିଭାଗ କରିଯିତା ହେଁ ଉଠିଲୁ ଉତ୍ସାହମ୍ବ ଯିବି ୩
କରନ । ଅଥାନ ବିଷ୍ଣୁ, ଜାର୍ଵ, ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୁତି ଉତ୍ସାହୀ ଭାବେର ଉତ୍ସାହାଶ୍ରମ
ବର୍ଣ୍ଣିତାକୁ ଚଙ୍ଗକାର କରି ଅନ୍ତରେ । ଏହି ଭାବେର ଉତ୍ସାହୀ ଭାବରୁମ୍ବ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ହେବ
ତୁ ମିଳି ପାଲନ କରିବ ।

ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଅମାତ୍ରଙ୍କୁ ପିଲାନ୍ତର ଏହି କଣ୍ଠରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବାକୁ